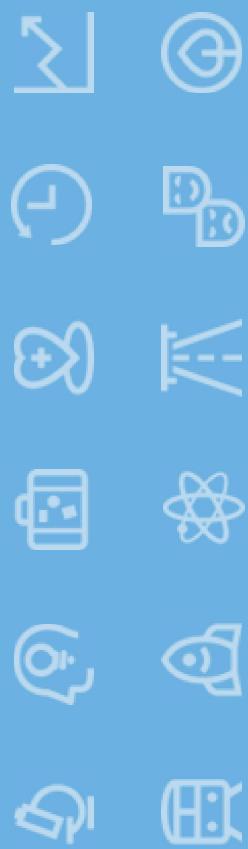


02.07.2025



Fundusze Europejskie

# Kompetencje społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami

Dariusz Szrejder



Rzeczpospolita  
Polska



Fundusze  
Europejskie



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

# **Badania**

- 30 osób
- 26 kobiet, 4 mężczyzn;
- Kierunek:
- 24 osoby Praca socjalna, licencjat
- 5 socjologia licencjat
- 1 socjologia ekonomii, uzupełniające



## Czy wśród Pani/Pana znajomych jest osoba z niepełnosprawnością?

1. Tak, w rodzinie - 16
2. Tak, wśród bliższych znajomych (przyjaciele) - 11
3. Nie znam nikogo z niepełnosprawnością, 6
4. Tak, w pracy - 2

**Czy umiesz rozpoznać, że masz do czynienia z osobą z niepełnosprawnością?**

- Tak - 21
- Nie - 2
- nie wiem - 7

**Zwracając uwagę na to czym mam do czynienia z osobą z niepełnosprawnością, kieruję się najczęściej:**

- widocznymi cechami fizycznymi - 11
- charakterystycznymi dla danej niepełnosprawności akcesoriami  
- 5
- zachowaniem osoby - 11

- „Niektórych niepełnosprawności nie możemy zobaczyć gołym okiem, więc raczej "najłatwiej" można rozpoznać niepełnosprawności ruchowe, wydaje mi się, że jeśli chodzi o niepełnosprawność intelektualną to miałyaby problem z jej "rozpoznaniem" jeśli ten stopień niepełnosprawności był inny niż znaczny”
- „Co najmniej kilka niepełnosprawności można zauważać na osobę (wózek, trudności w poruszaniu się, czasami osoby niewidome, ktoś nie ma ręki/nogi itd.)”
- „Nie ma tylko jednego sposobu rozpoznania, patrzę na wszystko: najpierw wygląd fizyczny, sposób poruszania się, zachowanie i na samym końcu akcesoria jeśli nie są od razu widoczne. nie każda niepełnosprawność jest widoczna gołym okiem. czasami nie ma sposobu na dowiedzenie się jeśli dana osoba nam o tym sama nie powie”

# Gdybyśmy mogli wybierać, to jakiej niepełnosprawności byś nie chciał mieć?

- Wzroku,
- Fizycznej, ruchowej,
- Niepełnosprawności intelektualnej,
- Słuchu,
- Choroby psychicznej,
- Każdej.

Nie chciałabym poruszać się w wózku dla osób z niepełnosprawnością, ponieważ miałabym poważne ograniczenie ruchu. Nie mogłabym wszędzie wejść (na nogach), ponieważ w niektórych miejscach nie da się wjechać wózkiem inwalidzkim np.. do toalety, do wąskiego pokoju

Niepełnosprawność wzrokowa i słuchowa: chyba najbardziej polegamy na tych zmysłach i gdybym miała teraz stracić któreś z nich to zaburzyłoby mi to codzienne funkcjonowanie i też przez jakiś czas czułabym się wystraszona np przy utracie wzroku wydawałoby mi się że zaraz na kogoś wpadnę, albo że zawsze ktoś za mną stoi, albo traciłabym orientację w terenie niepełnosprawność mowy: utrudniłoby mi to komunikowanie się ze światem, nawet jeśli dalej mogłabym widzieć i słyszeć to znacznie utrudniłoby mi to moje kontakty z bliskimi itd.

# **Spróbuj sobie wyobrazić co byś stracił/a w wyniku własnej niepełnosprawności? (w zależności od rodzaju niepełnosprawności)**

- Niezależność,
- Samodzielność,
- Możliwość samorealizacji,
- Pewność siebie,
- Wolność,
- Życie zawodowe,
- Poczucie bezpieczeństwa,
- Ludzi z otoczenia,
- Wszystko,
- Zmiana życia,
- Czas,
- Swoboda,
- Samowystarczalność.

## **Spróbuj sobie wyobrazić, co byś stracił/a w wyniku niepełnosprawności kogoś bliskiego, z najbliższego otoczenia, kogoś z kim żyjesz na co dzień?**

- Nic, Czas wolny, czas dla siebie, Wolność, Niezależność, Zdrowie psychiczne, Zmieniłabym się (stała nadopiekuńcza, nadwrażliwa), Komfort, Środowisko społeczne, Zdrowie fizyczne, Pieniądze.

# Niepełnosprawność słuchu

■ Nie chciałbym mieć niepełnosprawności związanej z utratą słuchu ale również takiej, która pozbawiłaby mnie możliwości samodzielnego wykonywania podstawowych czynności. Jeśli mówimy o niepełnosprawności, którą bym nabyła a nie urodziła z nią to myślę, że te dwa rodzaje byłyby dla mnie najtrudniejsze do zaakceptowania i nauki funkcjonowania z nimi. Od zawsze otaczałam się muzyką i nie wyobrażam sobie jej stracić a przy braku samodzielności w najmniejszych aspektach życia codziennego nie jestem pewna czy dałabym radę psychicznie motywować się do nauki funkcjonowania w tych nowych realiach.

# Niepełnosprawność wzroku

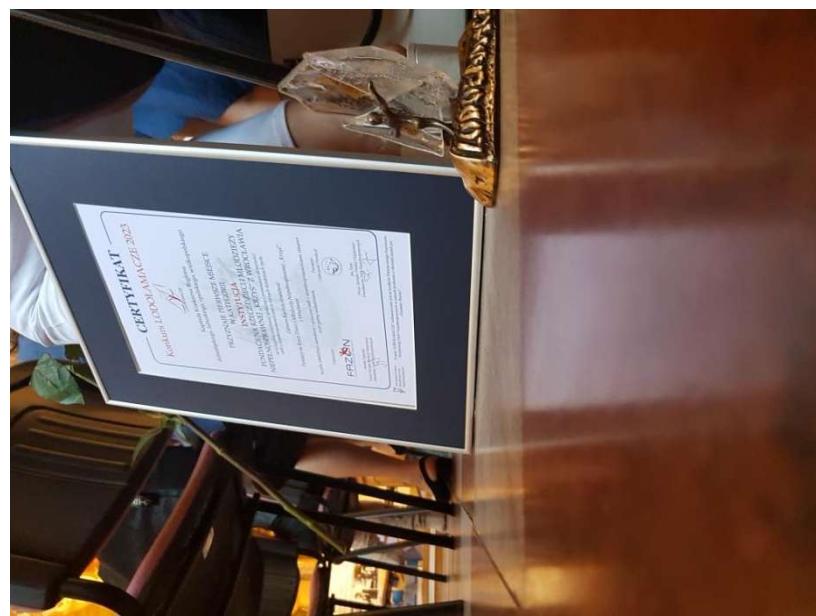
- Nie chciałabym być osoba niewidoma, ponieważ boląoby mnie omijanie piękna świata
- Niewidomy, jak można nie widzieć co się dzieje wokół



20230420\_140226.mp4

# Niepełnosprawność intelektualna

■ Intelektualnej, zazwyczaj wymagana jest wówczas opieka 24/h



# **Spróbuj sobie wyobrazić, czy jest coś co byś zyskał/a w wyniku własnej niepełnosprawności? (w zależności od rodzaju niepełnosprawności)**

■ Silną wolę i chęć odzyskania zdrowia

■ Można zebrać całkiem inne umiejętności i doświadczenie którego z pewnością nie doświadczłyby osoba pełnosprawna

■ Zrozumiałabym osoby niepełnosprawne, z czym na codzień się spotykają i że niepełnosprawność to nie jest koniec świata

■ Stopień niepełnosprawności i wiążące się z tym ulgi (w komunikacji miejskiej czy PKP), ulgi biletowe do różnych atrakcji oraz stypendium dla niepełnosprawnych - ogólnie finansowo,

■ Nie zwracałabym uwagi na wygląd,

■ Myślę, że nic bym nie zyskała pozytywnego.

Dziękuję

